Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de letras modernas - Langue française I
Profa. Dra. Eliane G. Lousada

Cours 9 – décrire et caractériser quelqu'un

I. Échauffement

Par groupes de deux, servez-vous des lettres ci-dessous et donnez des adjectifs pour décrire la personnalité et l'apparence d'une personne. Donnez le masculin et le féminin de quelques adjectifs qui commencent par les lettres ci-dessous.

J **V** **P** **G**

S **B** **I** **M**

II. Compréhension orale : décrire quelqu'un *(Dialogues Tout va bien 1, p. 18; p. 19)*

1. Écoutez les dialogues et dites : qui parle? À qui? De qui?

	Qui parle	À qui	De qui
1			
2			

2. Notez les adjectifs utilisés pour décrire les personnes.

III. Point langue : le masculin et le féminin des adjectifs.

1. Faites les activités de la page 182 du livre *La grammaire des premiers temps*.

2. Complétez le tableau avec quelques exemples de la page 182.

Même prononciation et même orthographe (masc et fém)	Même prononciation et orthographe différente	Prononciation et orthographe différentes

3. Trouvez des exemples d'adjectifs avec les terminaisons de gauche et écrivez le féminin à droite.

Terminaisons	Exemples	Féminin
- IF		
- EUR		
- AIN		
- TEUR		

IV. Expression orale : décrire des personnes

1. Choisissez un(e) ami(e) ou une personne de votre famille que vous aimez bien et décrivez-la.
2. Faites la même chose pour une personne que vous n'aimez pas.

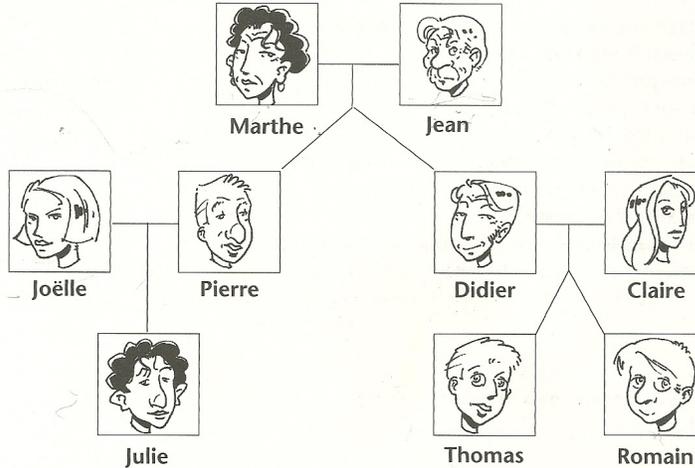
Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de letras modernas - Langue française I
Profa. Dra. Eliane G. Lousada

V. Compréhension : décrire des personnes.

1. Observez l'image et complétez les phrases avec : grand-père, oncle, petite-fille.

a) Marthe a les mêmes cheveux que sa _______________________________.

b) Thomas a la même bouche que son _______________________________.

c) Romain a le nez de son ____.

2. Faites oralement des phrases pour parler du reste de la famille.

3. Décrivez-vous en comparaison avec les membres de votre famille. Utilisez les possessifs.

VI. Point langue : les adjectifs possessifs.

1. Lisez les phrases suivantes et complétez le tableau.

a) Lisa et Yves ont trois enfants. Leurs enfants se ressemblent beaucoup.

b) Nous avons deux frères jumeaux. Mais nos frères sont très différents l'un de l'autre.

c) Joëlle et Pierre ont une fille. Leur fille ne ressemble pas à ses parents.

<table>
<tr><th></th><th>Masculin</th><th>Féminin</th><th>Pluriel</th></tr>
<tr><td>Je</td><td></td><td></td><td>Mes</td></tr>
<tr><td>Tu</td><td>Ton</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Il/elle</td><td></td><td>Sa</td><td></td></tr>
<tr><td>Nous</td><td colspan="2">Notre</td><td></td></tr>
<tr><td>Vous</td><td colspan="2"></td><td>Vos</td></tr>
<tr><td>Ils/elles</td><td colspan="2">Leur</td><td></td></tr>
</table>

2. Faites les exercices de la page 144 à 146.

VII. Production orale.

Par groupes de trois, imaginez les caractéristiques que vous aimeriez avoir chez un homme ou chez une femme. A partir des caractéristiques appréciées par tous, faites le portrait de l'homme ou de la femme idéale pour le groupe. Ensuite, faites la même chose pour le groupe classe.

VII. Production écrite.

Vous habitez maintenant dans une autre ville et/ou un autre pays. Vous avez connu une personne très intéressante (ami, amie, copain, copine, etc.) et vous voulez que votre meilleur(e) ami(e) au Brésil la connaisse. Écrivez-lui un email pour parler de cette personne en la décrivant.